

МБДОУ №8 «Светофор»

Исследовательский проект:

«ЛУК – наш друг!»



**Группа общеразвивающей
направленности от 1 до 3 лет**

**Выполнили: Рыжанова В.Г.
Серебрякова Е.П.**

2016 год

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 1 – 3 года.

Объект исследования: *репчатый лук.*

Продолжительность проекта: *1 месяц*

Место проведения: группа детского сада.

Актуальность и обоснованность проекта:

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний о выращивании и уходе за растением, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение ребёнка и родителей в практическую деятельность по выращиванию лука.

Задачи проекта:

- Воспитывать трудолюбие, умение оказывать помощь взрослым при выращивании растения;
- Закреплять представление о луке, особенностях внешнего строения, умение различать «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- Выработка навыков посадки лука в землю и в стакан с водой; выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время их роста;
- Уточнять представления о труде взрослых;
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
- Вызвать положительные эмоции от полученных результатов;
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

Проблема: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Ребёнок должен получить представления о посадке и выращивании лука;
- Знать особенности ухода за луком;
- Знать о пользе лука;
- Знать поговорки, пословицы, загадки про лук;
- Знать где и в каких целях можно использовать лук.

Этапы реализации проекта

Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1.Подбор семян.2.Подбор наглядного материала.3.Подбор дидактических игр.4.Подбор художественной литературы.
Основной	<ol style="list-style-type: none">1.Высадка лука в грунт.2.Высадка лука в воду.3.Уход за растением.4. Наблюдение за ростом растения.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none">1.Сбор урожая.2. Дегустация блюд с зеленым луком.3.Подведение итогов – выставка пророщенного лука «Лук – наш друг!», фоторепортажи родителей о выращивании лука с детьми дома.4. Внедрение результатов проекта в НОД .

Подготовительный этап :



Основной этап :



Заключительный этап :



Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие:

- Развитие дружбы, умения работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережного отношения к окружающей природе и к труду товарищей.

Сюжетно – ролевые игры: «Повар», «Магазин»

познавательное развитие:

- *Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания.*
- *Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.*

Провели наблюдение за ростом лука в различных условиях:
на свету, в тёмном месте;

Дидактические игры: «Собери лук в корзинку»,
«Чудесный мешочек», лото «Овощи».

речевое развитие:

- Совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного в рисунках.
- Беседы: «Для чего на подоконнике огород?»,
«Полезные свойства лука»
- Рассматривание альбома «Лук – какой он»
- Чтение стихов, поговорок про лук.
- Чтение сказок про лук
- Речевые игры: «У бабушки на грядке выросли загадки»,
«Доскажи словечко», и др.

художественно-эстетическое развитие:

- Развитие навыков раскрашивания;
 - Развитие навыков пластилинографии (размазывание пластилина по листу бумаги, не выходя за нарисованный контур);
 - Развитие чувства формы;
 - Воспитание аккуратности, самостоятельности, интереса к совместной продуктивной деятельности.
-
- Раскрашивание «Лук от семи недуг»;
 - Лепка «Лук – наш друг».

физическое развитие:

- формирование представлений о здоровом образе жизни

- Подвижная игра «Берегись Чиполлино»;

- хороводная игра «Овощи».

Результат:

Во время проведения проекта дети наглядно убедились в том, что для хорошего роста нужна вода, солнце, тепло. Также получили практические навыки о выращивании и уходе за растением; узнали о полезных свойствах лука и содержании в нём витаминов, познакомились с блюдами в которые входит лук.

Домашнее задание способствовало более тесному взаимодействию между родителями и детьми.

