С 01.01.2014г. вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Информация о выполнении плана мероприятий ДОУ по реализации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Светофор» в 2014 году обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью обеспечения перехода на новые образовательные стандарты проводятся мероприятия по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ(педсоветы, семинары, презентации педагогического опыта и др.)

Организована и проведена процедура самообследования организации введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2014 году информационное представление общественности о введении ФГОС осуществлялась на сайте ДОУ. Информационно-методическая поддержка педагогов оказывалась средствами информационных ресурсов методического центра и сайтов муниципальных общеобразовательных учреждений по различным вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Эффекты реализации направления в 2014 году.

Анализ внедрения ФГОС ДО позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы необходимые условия для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Проблемные вопросы реализации направления в ДОУ.

Для реализации ФГОС ДО требуется:

- профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее (среднее) профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

- совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- обучение педагогического состава в соответствии с ФГОС ДО.

- введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров для работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2014г.	Результаты Реализации мероприятий на 2014	Задачи на 2014г.
	Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО			
1	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО образования	Приказ «Об организации деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС ДО» Внесение изменений и дополнений в Положение стимулирующих надбавках	Локальные акты образовательного учреждения приведены в соответствие с ФГОС ДО Внесение изменения и дополнения в Положение о стимулирующих надбавках	Организация введения ФГОС ДО Создание условий для обеспечения введения ФГОС ДО в 2014г. Разработка и утверждение нового устава ДОУ Внесение дополнений и изменений в ДОГОВОР с учредителем
2	Корректировка и утверждение основной образовательной программы образовательной организации с учётом примерных основных образовательных программ ДО	Создание рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ	Создана рабочая группа по корректировке основной общеобразовательной программы ДОУ	Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ
3	Составление и утверждение плана-графика (сетевого графика дорожной карты) введение ФГОС ДО в ДОУ.	Разработка плана-графика действий по обеспечению введения ФГОС в ДОУ в 2013-2015г.	Введён план действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ в 2013-2015г.	Поэтапное (100%) выполнение действий по обеспечению введения ФГОС в МБДОУ на 2013-2015г.
4	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Систематическое проведение педагогических советов, семинаров и т.д.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Проведены педагогические советы, семинары	100% изучение новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в соответствии с ФГОС ДО
5	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации	Повышение квалификации	37.5 % педагогов повысили квалификацию в	Повышение квалификации педагогов (не прошедших

	федеральных государственных образовательных стандартов ДО		соответствии с ФГОС ДО	обучение)
6	Поведение мониторинга обеспечения условий введения ФГОС ДО	Участие в проведении мониторинга условий введения ФГОС ДО	Проведение мониторинга введения ФГОС ДО	Участие в мониторинге введения ФГОС ДО

Часть 2. Развитие системы поддержки талантливых (высокомотивированных) детей.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2014г.	Результаты Реализации мероприятий на 2014	Задачи на 2014г.
	Развитие системы поддержки талантливых (высокомотивированных) детей			
1	Организация участия детей в конкурсных и иных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях) на муниципальном и региональном уровнях для выявления и поддержки детей в различных сферах деятельности	Участие в областных, муниципальных мероприятиях	Организовано участие в муниципальных и областных конкурсах (акций)	Повышение квалификации педагогических кадров по работе с талантливыми (высокомотивированными)детьми и требованиям ФГОС ДО Планируемый охват участников мероприятий не менее 65%
2	Участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются призовые места	Участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	Участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне «Пасхальное яйцо», «Вифлеемская звезда», XI областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности, региональном конкурсе Всероссийской детской акции «С любовью к России	Участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются призовые места, сертификаты участников

			мы делами добрыми едины», посвящённого Году культуры в России, областной конкурс «Юный исследователь». 35% дошкольников приняли участие , по итогам которых присуждаются призовые места и сертификаты участников.	
3	Создание базы данных победителей и призёров мероприятий и конкурсов	Создать базу данных победителей, призёров мероприятий и конкурсов	Создана база данных призёров, участников мероприятий и конкурсов	Систематическое ведение единой базы данных победителей, призёров дошкольных мероприятий и конкурсов

Информация о выполнении плана мероприятий

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Светофор» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях. В 2013-2014 году обучающиеся в возрасте от 4 до 7 лет приняли участие в различных муниципальных мероприятиях и в детских региональных конкурсах.

Участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне «Пасхальное яйцо», «Вифлеемская звезда», XI областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности, региональном конкурсе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», посвящённого Году культуры в России, областной конкурс «Юный исследователь».

35% дошкольников приняли участие, по итогам которых были присуждены призовые места и сертификаты участников.

Эффекты реализации направления в 2014 году.

- создана система поддержки талантливых детей через систему конкурсов и других мероприятий различных уровней;

- для поддержки и сопровождения талантливых детей созданы условия для занятий творчеством в кабинете изодеятельности, музыкальном и спортивном залах.

Проблемные вопросы реализации направления.

- обеспечение системы взаимодействия со школой, по сопровождению одарённых (высокомотивированных) детей.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- продолжать развивать систему работы с талантливыми детьми.

- организовать более тесное взаимодействие детского сада со школой по сопровождению талантливых детей.

- содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам организации работы с талантливыми детьми

Совершенствование педагогического корпуса

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Светофор» укомплектовано педагогами и специалистами на 98,8%.

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На 2014-2015 учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 4 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к ФГОС ДО

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы

Образование педагогов:

- высшее образование – 5 человек – 55,6%;

-незаконченное высшее-0;

- среднее специальное образование - 4 человека – 44,4%;

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 человек –11,2 %;

- 5 -10 лет - 3 человек – 33,3%;

- 10 до 15 лет - 3 человек – 33,3

- свыше 20 лет – 2 человека – 22,2%;

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

Аттестованных педагогических работников -4 человека.
Из них:
- первая квалификационная категория - 1 человек - 25%;

- соответствие занимаемой должности - 3 человек – 75%.

Приоритетным направлением модернизации системы дошкольного образования является эффективное развитие кадрового потенциала образовательных учреждений.

В рамках региональной системы повышения квалификации ДОУ обеспечило условия для прохождения воспитателями и специалистами курсов повышения квалификации, 37,5 % педагогов (от общего числа) получили курсовую подготовку по актуальным педагогическим темам, включая вопросы введения ФГОС ДО.

Основным направлением совершенствования педагогического корпуса ДОУ является организация процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Планируется аттестация педагогических работников ДОУ в 2014-2015 году на 1категорию -2 педагогических работника.
Качество и эффективность образовательного процесса зависит от профессионального мастерства педагогов.

В 2013-2014г. году с целью профессионального взаимодействия педагогов города, для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта была организована работа городских методических объединений для дошкольных работников, в каждом из которых принимали участие педагоги нашего ДОУ. В рамках их деятельности педагоги повышали уровень профессионального мастерства, участвовали в городских конференциях, семинарах, мастер-классах по актуальным вопросам дошкольной методики и педагогики.

Эффекты реализации данного направления в 2014 году:

- педагоги ДОУ, активно участвуют в городских методических объединениях, сетевом педагогическом взаимодействии направленных на обновление содержания дошкольного образования, внедрение ФГОС ДО;

- увеличивается доля педагогов, включенных в инновационную деятельность, активно внедряющих современные образовательные технологии;

- осуществляется материальное поощрение воспитателей и специалистов (посредством стимулирующих выплат), внедряющих новые образовательные технологии.

Проблемные вопросы реализации направления:

- организационно-методическое сопровождение изучения и реализации ФГОС ДО;

- низкая доля молодых специалистов по специальности «Воспитатель ДОУ».

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- активная реализация консультационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ДОУ;

- увеличение доли руководящих работников, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»;

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2014г.	Результаты Реализации мероприятий на 2014	Задачи на 2014г.
	Обеспечение непрерывности персонификации и актуальности повышения квалифицированных работников			
1	- участие воспитателей и специалистов ДОУ в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов ДОУ, осуществляющих консультативную и методическое сопровождение их деятельности; - системное участие в городских методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ	- представление опыта работы педагогов ДОУ (мастер-класс, педагогических проектов и т.д.) в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального	Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Организация деятельности по внедрению ФГОС ДО

		потенциала на городских методических объединениях.		
	Модернизация системы педагогического образования			
2	-обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогов ДОУ в целях успешного внедрения ФГОС ДО	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов при реализации ФГОС ДО	По итогам 2013г. 37,5% работников прошли курсы по программе ФГОС ДО	Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение по программе ФГОС ДО

Часть IV. Изменение инфраструктуры ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2014г.	Результаты Реализации мероприятий на 2014	Задачи на 2014г.
	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО			
1	Реализация прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в рамках нормативного подушевого финансирования с учётом соблюдения требований реализации основной общеобразовательной программы ДОУ И ФГОС ДО	Обучение воспитанников в рамках муниципальных заданий с учётом соблюдения требований реализации основных общеобразовательных программ и ФГОС ДО Сохранение и увеличение процента потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказываемой	Все планируемые мероприятия выполнены в полном объёме	Обеспечение прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования Увеличение процента потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказываемой услуги Повышение сформированности

		муниципальной услуги		интегративных качеств воспитанников в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, ФГОС ДО. Сохранение контингента воспитанников и расширение форм предоставления образования (реализация программ дополнительного образования)
2	Создание условий, отвечающих современным требованиям и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Устранение замечаний надзорных органов	Увеличение доли воспитанников ДОУ	Устранение замечаний надзорных органов, проведение текущих и косметических ремонтов ДОУ	Создание условий, соответствующих требованиям санитарных правил и норм, поддержания надлежащего состояния помещений ДОУ через проведение мероприятий по ежегодному текущему ремонту помещений при подготовке к новому учебному году

Финансовое обеспечение детского сада.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Светофор» финансируется за счёт бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2013-2014 год и потраченные за счёт средств бюджета и отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	3133100,0	1488932,15
Начисления на оплату труда	946200,0	414453,21
Услуги по содержанию имущества (ремонт и обслуживание сложнобытовой техники, ремонт и обслуживание систем вентиляции, дезобработка территории и помещений, вывоз ТБО и ртутьсодержащих отходов, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, настройка средств измерения водосчётчиков.	13784,89	13784,89
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки	Тревожная кнопка-1626,15 Пожарной сигнализации в квартал:-5806,79	41637,9
Питание детей	Бюджет- 260177,21 Питание многодетных -25500,0 Внебюджет.-654700,0 2014г.-ср.пит. на 1 ребёнка-72,24 Родительская плата-69,11 Муниципальный-1,08 Многодетные-2,05	4600,0314763,3

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основании договора от 31.12.2013г. о медицинском обслуживании по охране здоровья дошкольников специалистами Муниципального бюджетного лечебно-профилактического учреждения «Моршанская центральная районная больница».

Оздоровительная работа в ДОУ носит профилактический характер.

Согласно требований СанПиН 19.1, в детском саду разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, в зависимости от времени года и погоды. Во всех возрастных группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, топтание по мокрой дорожке, босохождение, полоскание горла, умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры.

С целью укрепления и поддержания иммунитета детского организма в детском саду разработан план мероприятий предсезонной и сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, в котором по месяцам расписана профилактическо-оздоровительная работа с детьми. В итоге проводимой профилактическо-оздоровительной работы процент заболевания детей снизился в сравнении с 2013 годом на 1,4% .

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2014г.	Результаты Реализации мероприятий на 2014	Задачи на 2014г.
	Совершенствование деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и развитию физической культуры			
1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	При реализации образовательной области «Физическая культура» (других образовательных областей) широко используются: дыхательная гимнастика, музыкотерапия, цветотерапия, различные виды закаливания и отдельные виды массажа. Организация вакцинации воспитанников против ОРВИ, гриппа и др. Ведение мониторинга	Созданы условия для осуществления физкультурно-оздоровительных образовательных технологий. Организована вакцинация воспитанников против ОРВИ, гриппа и т.д. Системное проведение мониторинга заболеваемости ОРВИ и гриппом	Развитие материально-технической базы ДОУ по осуществлению условий для осуществления современных образовательных технологий по сохранении. И укреплению здоровья детей, физической культуры. Обеспечение увеличения кол-ва детей, которым поставлены прививки путём активного ведения разъяснительной работы с родителями

		заболеваемости ОРВИ и гриппом детей, посещающих ДОУ (с предоставлением отчётности в выше стоящие органы)		
2	Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Организация проведения соревнований, конкурсов, конкурсных акций и т.д. (физической культуре-оздоровительные мероприятия) Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей посредством формирования основ здорового образа жизни	Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий на уровне ДОУ (непосредственная образовательная деятельность по данному направлению, дни и недели здоровья, спортивные состязания, весёлые старты) Активное участие во всех проводимых мероприятиях физкультурно-оздоровительного направленности на уровне города Проведение мероприятий по направлениям: -патриотическое воспитание; -профилактика ДДТТ и др.	Все планируемые в 2013г. физкультурно-оздоровительные мероприятия выполнены в полном объёме.	Укрепление и сохранение , повышение индекса здоровья воспитанников путём реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий различной направленности на институационном, муниципальном, региональном уровнях. Обеспечение конструктивно-партнёрского взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Часть VI. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Цель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Светофор» в 2014-2015 учебном году:

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего дошкольного образования

Задачи ДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено направлениями развития, через которые реализуются задачи образовательных областей в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности, индивидуальной работе с дошкольниками:

-коммуникативно-личностное развитие (области «Социализация», «Труд», «Безопасность»);

-познавательно-речевое (области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»);

-художественно-эстетическое (области «Художественное творчество», «Музыка»);

-физическое развитие (области «Физическая культура», «Здоровье»).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) представлена в учебном плане (Приложение 1)

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года.

Для определения достижений детьми планируемых результатов освоения программы на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности проведен мониторинг. Данные мониторинга, показали положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям (Приложение 2)

С целью выявления индивидуальных особенностей развития детей, оценки физического развития, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных осуществлялся мониторинг детского развития.

Результаты уровня развития интегративных качеств дошкольников представлены в приложении (Приложение 3).

Деятельность коллектива детского сада в течение 2014 года разнообразна и многопланова. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным задачам. Отмечается психологическая комфортность взаимодействия всех участников педагогического процесса

Часть VII. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ.

С целью формирования навыков социальной культуры дошкольников, воспитания гуманистической направленности поведения, развитие стремления детей участвовать в системе социальных связей, обеспечения защиты прав детей ДОУ успешно и эффективно обеспечивает взаимодействие и контакты с различными социальными сферами и структурами: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Моршанская детская школа искусств, МБОУ Начальная школа-детский сад- «Ёлочка», МБОУ СОШ №3.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в детском саду организована дополнительная услуга социально-педагогической направленности.

Педагогический коллектив, родители, воспитанники ДОУ активно принимают участие в городских, региональных, всероссийских социальных конкурсах и неоднократно становились победителями и призёрами.

Перспектива развития ДОУ.

Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в 2014 году.

Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

Организация дополнительных платных образовательные услуг.

Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.

Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.