

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 8 «Светофор»

«Золушка в стране математики»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию детей (ФЭМП)

Составила:

Воспитатель Крючина С.А.

Моршанск, 2016г.

Образовательная область:

Познавательное развитие (ФЭМП)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое, социально-коммуникативное.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 6-7 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: подгруппа.

Цель: Развитие математических способностей по средствам путешествия в сказку.

Задачи:Образовательные:

Закрепить представления о цифре 10 и составе числа 10.

Закреплять понятия о геометрических фигурах.

Упражнять ориентировке на листе бумаги.

Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности.

Продолжать знакомство с понятием «задача», ее составляющими частями.

Учить наблюдать, делать выводы.

Развивающие:

Развивать умственные способности детей, речь, познавательный интерес.

Развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к математике; навыки самостоятельной и коллективной работы.

Формировать навык к самооценке.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Золушка», разучивание танца «Встаньте, дети, встаньте в круг».

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук, экран, мультимедийная презентация; числовые домики, простые карандаши на каждого ребенка, $\frac{1}{2}$ альбомного листа на каждого ребенка; силуэт платья для Золушки, клей, кисточки, блестки; мольберт с плоскостным изображением стеблей цветов, цветы (оранжевые, белые).

Ход занятия:

Вводная часть.

Организационный момент.

Дети стоят полукругом. Посмотрите на меня, какие у вас красивые и добрые глаза; давайте, улыбнемся друг другу и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром:

(психогимнастика)

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, а вы догадались, из какой передачи эта мелодия? (Ответы детей). К нам сегодня пришла в гости героиня одной из сказки, а кто она, мы с вами узнаем, отгадав загадку:

Она красива и мила,

Имя её от слова «зола».

Слайд 2 (Появляется изображение Золушки).

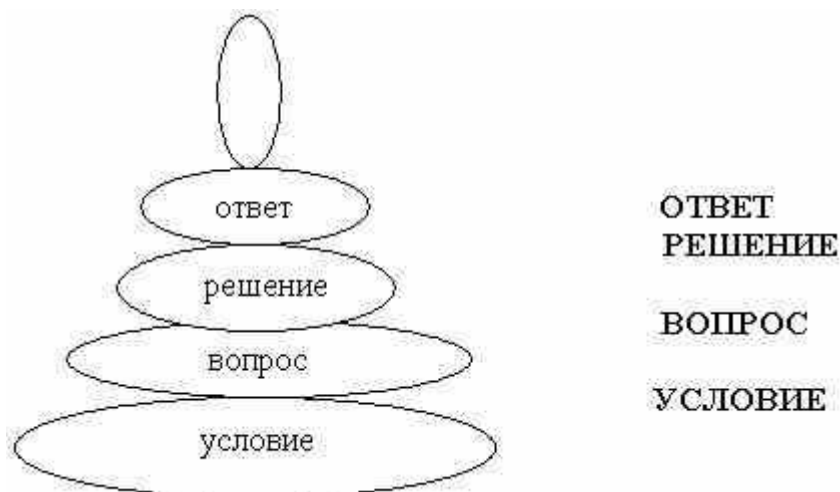
Слайд 3 - Золушке пришло приглашение на бал, но злая мачеха со своими дочерьми не хотят пускать Золушку на бал.

- Мачеха сурово говорит: Слайд 4

Воспитатель: Золушка устала от работы, закрыла глаза и попала в страну математики. Ребята, Золушка просит у нас помощи. Поможем ей? Ответы детей (да). Слайд 5

- Ребята перед нами встала задача, как попасть Золушке на бал?

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит? Для этого рассмотрим пирамидку. Нижнее кольцо пирамидки – условие. Слайд 6



1. Что такое условие? (*Условие, это то, что уже известно*). А что нам известно? (*Золушке пришло приглашение на бал, а мачеха ее не пускает*).
2. Что такое вопрос задачи? (*Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти*). А что нам нужно найти? (*Выход – как Золушке попасть на бал*).
3. Что такое решение задачи? (*Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить*). Что будет являться решением нашей задачи? (*Оказывание помощи Золушке*).
4. Что такое ответ задачи? (*Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам*). А как вы думаете, какой результат у нас получится? (*Мы поможем Золушке, и она попадет на бал*). Вот эту задачу мы и будем сегодня решать.

Воспитатель: Давайте закроем глаза, покружимся один раз вокруг себя и три раза хлопнем в ладоши, (Слайд 7), и мы попали в страну математики (7 слайд).

- На лужайке перед сказочным замком и трава, и цветы и звери всё необыкновенное, математическое. Посмотрите, что мы видим? Наша дорога завалена камнями. Чтобы пройти дальше, их надо разобрать.

На экране изображены камни с цифрами. Они исчезают при правильном ответе и щелчке мышкой.

Воспитатель:

1. Сначала надо убрать камень с цифрой, которая стоит перед цифрой 6.
2. Теперь камень с цифрой предшествующей цифре 4.
3. Следующий камень с цифрой стоящий между цифрами 7 и 9.
4. Следующий камень стоящий после 9
5. Дальше камень с цифрой, больше 6 на один.

6. Камень с цифрой похожей на 6 только перевернутый.
7. Камень, стоящий между 5 и 7
8. Камень, с цифрой открывающий числовой ряд.
9. Камень с цифрой меньше 3 на 1
10. Дальше цифру стоящую после цифры 3

-Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Дорога открыта. Идем дальше.

-Ребята, нашим глазам надо немного отдохнуть, встаньте поудобнее, выполним гимнастику для глаз. Слайд 8

- Известно, что на бал Золушку пригласили в субботу. Слайд 9.

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько дней в неделе?
3. Назовите все дни недели.
4. С какого дня начинается неделя?
5. Какой день недели шестой по счёту?
6. Назови выходные дни?

-Итак, Золушке необходимо прибыть на бал в выходной день – субботу.

Воспитатель: Оказавшись в стране математики, Золушка узнала, что столица чисел - Числоград. (Слайд 10). Дома в этом городе необычные, на каждом этаже живут соседи-числа, которые в сумме дают номер дома. Заселите домики числами. (Посадка детей за столы).

-Прежде, чем приступить к работе, выполним пальчиковую гимнастику.

Воспитатель: Перед вами домики с пустыми окошками. Напишите в двух окнах на каждом этаже те цифры, которые в сумме дают номер дома.

(Детям раздаются домики, работают самостоятельно)

Воспитатель: А теперь, ребята, проверьте друг у друга правильно ли выполнено задание.

Проверка задания (работа в парах).

Воспитатель: следующее задание. Расположите правильно геометрические фигуры на листе бумаги. Слушаем внимательно: Слайд 11.

- Нарисуйте круг в середине листа
- Квадрат в верхний правый угол листа
- Треугольник в нижний левый угол листа
- Трапецию в нижний правый угол листа

- Ромб в верхний левый угол листа.

Посмотрите на экран, проверьте, так ли у вас?

(Проверка задания – опрос детей)

Воспитатель: Давайте отдохнем, встанем в круг и станцуем любимый танец Золушки. Слайд 12.

Физминутка – танец «Встаньте дети, встаньте в круг».

Слайд 13

- Посмотрите на экран, может ли теперь Золушка пойти на бал?

Ответы детей: (Нет, у нее старое, некрасивое платье).

Воспитатель: Вспомните, кто помог ей в сказке одеться красиво.

Ответы детей: Фея.

- Но здесь нет Феи. А давайте поможем мы. Пройдите к столу, посмотрите - вот платье, его нужно украсить с помощью блесток. Подумайте, как это сделать и договоритесь, кто какую часть платья будет украшать.

(Коллективная работа) « УКРАСИМ ПЛАТЬЕ ДЛЯ ЗОЛУШКИ».

- Молодцы, справились со всеми заданиями. Вы помогли Золушке, она благодарит вас и говорит «Спасибо». Слайд 14

- Можно возвращаться домой. Давайте встанем, в круг закроем глаза, покружимся один раз вокруг себя и три раза хлопнем в ладоши, и мы попали в наш детский сад. Слайд 15.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну математики? Чем оно вам понравилось? Что запомнилось больше всего? Какие задания вам понравились больше? Какие из них были труднее?

Ответы детей.

Воспитатель: Если вам путешествие понравилось, то возьмите оранжевый цветок и поместите его к букету. А если не понравилось, то возьмите белый цветок и также поместите его к букету.

- Посмотрите, какой красивый получился букет, значит, всем понравилось путешествие. И с таким веселым, радостным настроением мы с вами прощаемся с нашими гостями.

Спасибо за внимание!

