

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей

№ 8 «Светофор»

«Неизведанный мир космоса»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию детей

Составила:

Воспитатель: Туманова Л.И.

Моршанск, 2017г.

Образовательная область:

Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 5-6 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: подгруппа.

Цель: Обобщение и уточнение знаний детей по теме «Космос».

Задачи:Образовательные:

Расширять представления детей о космическом пространстве: созвездиях, планетах, метеоритах.

Познакомить детей с понятием «полярная звезда».

Закреплять обратный счет в пределах 10.

Обучать детей ИКТ.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес.

Развивать речь, активизировать словарь детей: созвездия (Большая и малая медведицы), полярная звезда, космическое пространство, названия планет (Земля, Марс, Юпитер, Сатурн), метеориты, скафандр, невесомость. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

Развивать геометрическую зоркость: умение обследовать геометрические фигуры на ощупь, составлять из геометрических фигур модель ракеты.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну посредством расширения знаний о государственном празднике – День космонавтики, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

Воспитывать чувство доброжелательности к «жителям других планет».

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о космосе, беседы о космосе и труде космонавтов, дидактические игры: «Собери созвездие», «Расположи планеты на орбитах», рисование «Звездное небо», «Сказочная планета».

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук, экран, мультимедийная презентация; набор конструктора, набор геометрических фигур, панно «Звездное небо».

Ход:

Психогимнастическое упражнение "Здравствуй":

-Давайте посмотрим мы с вами в оконце.

«Здравствуй!» - мы скажем яркому солнцу,

За руки крепко возьмитесь вы, дети,

«Здравствуй», - мы скажем нашей планете!

Воспитатель:

-Ребята, а как называется наша планета? (Ответы детей).

Воспитатель загадывает загадку:

-Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, тёмный и необычайный,

В нём живут Вселенные, звёзды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

-Что это? (Ответы детей).

-Какой праздник был вчера?

-А как звали первого космонавта?

-Слышите, к нам приближается космический объект. У нас прямое включение.

Звуковое письмо от инопланетянина с просьбой о помощи.

-Как мы можем помочь жителям планеты Омега? Что мы можем сделать?

-А вы бы хотели совершить космическое путешествие?

-А на чём можно попасть в космос?

-Сейчас я предлагаю вам собрать модель ракеты

Игра "Собери ракету" (из геометрических фигур).

-Итак, ракета у нас готова. Но надо запастись всем необходимым для полёта в космос.

А вот что нужно взять с собой вы сами определите. Перед вами набор предметов.

Наведите мышку и щёлкните на тот предмет, который пригодится нам в космосе.

Интерактивная игра "Что можно взять с собой в космос?"

Гимнастика для глаз «Следим за ракетой»

-Ещё нам нужна специальная одежда, как она называется? (Ответы детей).

Элементы самомассажа:

-Надеваем комбинезон сначала на левую, затем на правую ногу. Надеваем правый рукав, потом левый. Обуваем сапоги, надеваем шлем и перчатки. Занимаем космические кресла. Пристегнуть ремни! Начинаем обратный отсчёт. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 - поехали!

-Наша ракета поднимается всё выше. Мы летим сквозь скопления звёзд, которые называются созвездиями. Вы узнали некоторые из них? Посмотрите внимательно.

Большой ковш-это созвездие Большой медведицы, а маленький ковш-это созвездие Малой медведицы. Обратите внимание на созвездие Малой медведицы. На конце ковша находится самая яркая звезда. Она называется Полярная. Посчитайте, сколько звёзд в созвездии Большой медведицы? А в созвездии Малой медведицы? (Ответы детей).

-Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов. Чтобы лететь дальше, нам надо с закрытыми глазами определить форму метеорита.

Игра "Определи форму метеорита" (по геометрическим фигурам).

-Летим дальше.

-Что у нас впереди по курсу? (Планета).

-Как она называется? (Марс). Почему? (Ответы детей).

-Летим дальше, перед нами следующая планета. Как же называется самая крупная из планет? (Юпитер).

-И ещё одна планета с кольцами, как она называется? (Сатурн).

-А сколько всего планет в солнечной системе? (Ответы детей).

-Отстегните ремни. Почувствуйте легкость во всем теле. Это состояние называется невесомостью.

Упражнение "Невесомость".

-Вспомните, для чего мы с вами полетели в космическое путешествие? (Ответы детей).

-Но у нас нет ни саженцев деревьев, ни семян цветов. Посмотрите в отсеках ракеты, может быть найдете что - то, из чего мы сможем изготовить растения.

(Дети находят набор конструктора).

Воспитатель предлагает детям выполнить **пальчиковую гимнастику**.

"Будем в космосе летать"

-5 4 3 2 1 в космос с вами полетим

1-комета

2-планета

3-луноход

4-звездолет

5-земля до свидания друзья!

Конструирование из мелкого конструктора «Растения».

-Мы подлетаем к планете Омега. Возьмите свои работы и оставьте их на этой планете (Дети располагают работы возле экрана с изображением загадочной планеты).

Звуковое письмо от инопланетянина с благодарностью за работы.

- Нам пора возвращаться на Землю, в детский сад. Занимаем места на корабле, начинаем обратный отсчет -10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-пуск.

-Вот мы и дома. Отстегните ремни, снимите скафандры и подойдите ко мне.

Воспитатель подводит итог:

-Что вам понравилось в путешествии?

-Какие трудности испытали?

-Кому мы помогли?

(Ответы детей).