

Мини – проект «Пирожки для Мишки»

Руководитель проекта: Серебрякова Е.П.

Вид проекта: Исследовательский

Краткосрочный (1 занятие), познавательный, групповой.

Участники проекта:

Дети 2 младшей группы, воспитатель.

Цель: Обогащение знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка в процессе экспериментирования;

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать умение выдвигать гипотезы при помощи взрослого, сравнивать и делать выводы;
- Активизировать речь и обогащать словарь детей;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к экспериментированию;
- Закреплять к.г.н.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, презентация по сказке «Маша и медведь», таз с песком, набор формочек, совочки, ведерки, салфетки, доски для лепки на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Проблемная ситуация.

Воспитатель говорит детям о том, что кто-то пришел к ним в гости и предлагает посмотреть на экран. (На экране появляется Медведь, здоровается с детьми, рассказывает о том, что Машенька отправила его отнести пирожки бабушке и дедушке, а он потерял корзину и не знает, как ему быть).

Воспитатель:

-Как вы думаете, ребята, из какой сказки к нам пришел Мишка?

Ответы детей: Маша и медведь.

2.Целеполагание.

Воспитатель:

-Ребята, как же помочь Мишке?

Дети предлагают варианты решения проблемы:

-Пойти в лес и найти корзину с пирожками;

-Купить пирожки в магазине;

-Нарисовать пирожки;

-Слепить их из песка.

Воспитатель:

-Посмотрите, у нас есть песок. Потрогайте его, какой он? (Сухой, сыпется).

Основополагающий вопрос:

-Как вы думаете, можно ли вылепить из него пирожки? (Ответы детей). Если дети предположат, что можно, воспитатель предлагает попробовать.

Проблемные вопросы:

- Почему из сухого песка не получится вылепить пирожок? (Ответы детей: пирожки рассыпаются.)
- Как, с помощью чего можно вылепить пирожок из песка?

3.Выдвижение гипотезы:

Дети: - С помощью воды. Если добавить воду в песок и др.

Воспитатель: - Каким станет песок, если в него добавить воду? (Мокрым).

- Итак, если добавить воду в песок, он станет мокрым, липким, и тогда из него можно будет вылепить пирожок.

4.Проверка предположения (отбор нужных средств, реализация в действии).

Воспитатель:

-Давайте это проверим. Подумайте, что вам нужно для работы и попробуйте вылепить пирожок.

5.Решение проблемы. Подтверждение гипотезы.

Дети добавляю в песок воду, сравнивают сухой и мокрый песок, делают вывод: вода соединила песчинки, и они не рассыпаются. Дети лепят пирожки для Мишки.

6.Формулирование выводов (как получилось).

-Лепить можно только из мокрого песка.

-Чтобы получить мокрый песок, необходимо добавить воду в сухой песок.

В конце занятия проводится игра-моделирование по методу «маленьких человечков»:

Воспитатель превращает мальчиков в сухие песчинки. Песчинки-мальчики разбегаются. Воспитатель призывает на помощь капельки воды – девочек. Предлагает соединиться в пары: песчинка – капелька, а затем в круг. Получился большой пирог. Дети водят хоровод:

Как для Маши и для Миши испекли мы пирожок,
Вот такой ширины, вот такой ужины,
Вот такой нижины, вот такой высоты!
Из песочка и воды – бабушке и дедушке!

С экрана Медведь благодарит детей за помощь.

Дети оформляют выставку пирожков.