

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 8 «Светофор»

Конспект НОД по ФЕМП

«Путешествие в страну математических чудес»

(группа общеразвивающей направленности от 5-6 лет)

Воспитатель:
Е.А. Звонарева

Моршанск, 2017

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально – художественная.

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством включения разнообразных игровых заданий.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с конструированием геометрических фигур на геоконтах.
- Закреплять знания геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Формировать умение составлять простейшие фигуры из счетных палочек.
- Упражнять в счёте в пределах десяти.
- Упражнять в решении задач.
- Закреплять умение находить место числа в числовом ряду.

Развивающие:

- Развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях отзывчивость, желание оказывать помощь волшебным героям.

Предварительная работа: проведение дидактических игр «Расставь по порядку», «Какой по счету?», игры с геоконтами.

Методические приёмы:

- Игровой
- Наглядный
- Словесный
- Практический

Материал и оборудование: имитация корабля, мультимедийная установка; геоконты, счетные палочки, карточки с цифрами, листы бумаги, цветные карандаши, цветные камни, числовой ряд.

Ход занятия:

Психогимнастическое упражнение.

Воспитатель:

Все ребята встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Вам интересно от кого оно пришло? Давайте посмотрим на экран.

На экране Царь страны «Математика» (*запись царя*)

Царь: Здравствуйте, ребята, я правитель далекой сказочной страны «*Математика*». Моя прекрасная страна состоит из небольших островов, на каждом из этих островов живут сказочные обитатели – волшебники. Но вот случилась беда, они потеряли свой магический дар и на островах стали происходить беспорядки. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту сказочную страну «*Математика*». Хотите отправиться в путешествие на остров? (*ответы детей*) и помочь волшебникам.

Воспитатель: Ребята, а на чём мы же мы будем путешествовать? (*ответы детей*).

-Давайте воспользуемся загадкой-подсказкой и узнаем на чём можно добраться до страны Математики:

Это что за чудеса?

Дует ветер в паруса.

Не паром, не дирижабль,

По волнам плывёт ... (*Корабль*).

Правильно, мы с вами отправимся в путешествие на корабле.

Воспитатель: Ребята, проходите на наш сказочный корабль и скорее поплывем к приключениям. Царь страны Математики уже ждет нас!

(Дети садятся в корабль. Звучит фонограмма «шум моря и чаек»)

Воспитатель: а вот и первый остров, он называется «Угадай-ка». Сходите с корабля.

Воспитатель: Волшебники этого острова очень любят играть в математические игры с разноцветными самоцветами. Но так как у них пропал магический дар, они не могут посчитать свои самоцветы. Давайте поможем волшебникам. Чтобы помочь волшебникам, надо из ведерка достать столько самоцветов, чтобы было меньше пяти, но больше 3 и положить в тарелку.

(Дети на столе выполняют задания)

Воспитатель: сколько самоцветов вы достали? (4)

Воспитатель: а теперь достаньте из ведерка на 1 больше, чем достали в первый раз. Сколько получилось самоцветов? (Ответы детей).

-Ребята, а теперь посмотрите на мольберт и скажите, какая цифра должна стоять вместо вопросительного знака? *(дети подходят к мольберту)*

1234? 678910

123?567? 910

1 2 ? 4 5 6 ? 8 9 10

Воспитатель: Молодцы! Мы помогли волшебникам этого острова, а теперь садимся в корабль и отправляемся дальше.

Воспитатель: Путешествие наше лежит вглубь страны «Математика», на пути у нас остров «Геометрические горы»

А чтобы нам не было скучно - отгадайте загадки:

- Сколько пальцев на руке?
- Сколько углов у квадрата?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько огней у светофора?
- Сколько цветов у радуги?
- Сколько времён года?
- Сколько ушей у двух зайцев?
- Сколько лап у медведя?
- Сколько углов у круга?

Воспитатель: Вот мы и приплыли к острову «Геометрические горы»
(Дети проходят за столы.)

Воспитатель:

-Я сейчас загадаю загадки, а вам нужно будет построить на Геоконте соответствующую фигуру:

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! –
Получился...

Дети: треугольник.

Воспитатель: Строим на Геоконте треугольник.

Воспитатель: А почему фигура так называется? Потому что у нее....

Дети: три вершины, три угла, три стороны (отрезка).

Воспитатель: Молодцы, правильно! Предлагаю отгадать еще одну загадку.

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня...

Дети: квадрат.

Воспитатель: Строим на Геоконте квадрат.

Воспитатель: А почему фигура так называется? Потому что у нее....

Дети: четыре стороны, четыре угла, все стороны равны.

Воспитатель: Еще одна загадка.

Вы подумайте, скажите...
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны.

Дети: прямоугольник.

Воспитатель: Строим на геоконте прямоугольник.

Воспитатель: А почему фигура так называется? Потому что у нее....

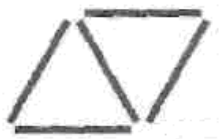
Дети: четыре стороны, четыре угла, противоположные стороны равны.

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с этим заданием.

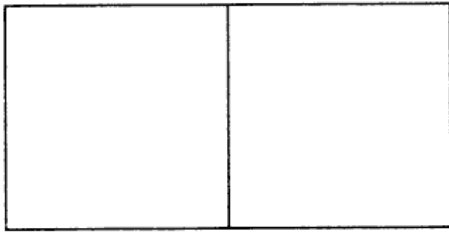
Воспитатель: Ребята, волшебники оставили для нас счетные палочки.

Давайте составим из них геометрические фигуры, но необычные. Слушайте внимательно.

- из 5 счётных палочек составьте два равных треугольника.



- 2 равных квадрата из семи палочек.



Раздается звук грома.

Воспитатель: Ой, ребята, иди скорее сюда. Вы слышите гром? Это, наверное, волшебники пошалили, и погода на острове испортилась. Давайте поиграем с тучкой. Развеселим ее.

ФИЗМИНУТКА «Тучка»

Воспитатель: Молодцы ребята! Отправляемся дальше.
(*дети садятся в корабль, и под музыку отправляются в путь*)

Воспитатель: На пути у нас остров «*Отвечай – ка*».

3 остров «*Отвечай – ка*».

Воспитатель: Волшебники этого острова очень любят играть. А вы любите играть? Тогда встаньте в круг.

Воспитатель: Дети, волшебники прислали нам магический кристалл для игры.

Воспитатель: игра называется: «*Противоположные слова*».

-Я буду задавать вам вопросы, и бросать магический кристалл, а вы отвечаете и возвращаете его обратно мне.

«*Противоположные слова*».

Ты низкий, а папа (*высокий*)

Ветка тонкая, а дерево (*толстое*)

Река широкая, а ручей (*узкий*)

Стул большой, а стульчик (*маленький*)

Вата легкая, а камень (*тяжелый*)

Червячок короткий, а змея (*длинная*)

Снег холодный, а чай (*горячий*)

Снег белый, а лимон (*желтый*)

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше.

- На пути у нас остров «*Узнавай – ка*».

Воспитатель: Волшебники этого острова очень любят рисовать, но карандаши этого острова потеряли цвет. Они какие стали? (*Бесцветные*)

Воспитатель: Давайте их раскрасим. Присаживайтесь за столы. Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого возьмите карандаш.

Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руках катаю

Между пальчиков верчу

Непрерменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Воспитатель: А теперь приступим к работе.

Первый карандаш закрасьте красным цветом,

Четвертый – зелёным,

Второй – оранжевым,

Пятый – голубым,

Третий – жёлтым,

Шестой – синим,

Седьмой карандаш – фиолетовым.

(дети по легкую музыку закрашивают карандаши)

Воспитатель. Молодцы! На что похожи закрашенные карандаши? *(на радугу)*.

На экране – Радуга.

Воспитатель: Правильно радуга. Молодцы!

Воспитатель: Сегодня вы выручили волшебников. Навели порядок в стране «Математика». Надеюсь, в жизни вы всегда всем будете помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.

Дети садятся в корабль и возвращаются обратно в детский сад.

Подведение итогов.

Воспитатель:

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Какие острова вы запомнили?

- Что вам понравилось?

- Ребята, если вам было легко и вы полностью справились с заданиями – возьмите красную звездочку, а кто считает, что не все у него сегодня получилось – тот пусть возьмет синюю звездочку .

Воспитатель - Ребята, меня попросили передать вам посылку.

Это волшебники прислали сюрприз.

