

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ №8 «Светофор»
29.05.2019 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ № 8 «Светофор»
от 29.05.2019 г. № _____
Зав. ДОУ _____ Л.А. Мозговая

План летней оздоровительно - образовательной работы на 2019 год

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 8 «Светофор».
- Локальные акты МБДОУ № 8 «Светофор».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 «Светофор».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через закаливание (воздушное, солнечные ванны, обширное умывание).
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Младшие воспитатели
	Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Младшие воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по ф/к
	Индивидуальная работа по развитию движений.		
Организация спортивных праздников досугов.		Инструктор по ф/к	

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ

2	<p>Перевод ДОУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 	<p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ</p>
	<p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.</p>	<p>До 07.06.19г.</p>	<p>Воспитатели, медсестра ДОУ</p>
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность с детьми по физическому развитию; - организованная образовательная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2014г. 	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
2	<p>Организация и проведение развлечений, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели, Старший воспитатель Муз. руководитель, Инструктор по ф/к</p>
3	<p>Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5	<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели группы старшего дошкольного возраста, старший воспитатель</p>
6	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели групп</p>

7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, огороде)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп, инструктор по ф/к
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по ф/к
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп

2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели группы раннего возраста
3	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Медсестра, ст. воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Медсестра, ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст. воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
Методическая работа			
1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов.	Июнь Август	Заведующий Старший воспитатель

	Готовность ДОУ на 2019-2020 учебный год согласно ФГОС ДО».		
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт в группах, в санитарных узлах, спальнях	Июнь-август	Завхоз, воспитатели
2	Ремонт кровли основного здания	Июнь-август	Заведующий, завхоз
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Покраска уличного игрового оборудования	Май	Завхоз, сотрудники ДОУ
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2019-2020года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Июнь			
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	03.06	Воспитатели групп
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	06.06	Воспитатели старшей группы
3.	<u>День России – 12 июня</u> Тематический день «Нет на земле краше, чем Родина наша!»	13.06	Воспитатели старшей группы
Июль			
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»	03.07	Воспитатели старшей группы
2.	<u>День семьи и верности</u> Развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок	08.07	Воспитатели групп
3.	<u>Спортивный праздник</u> «Ловкие и смелые, здоровые, умелые»	24.07	Ст. воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатели старшей группы
Август			

1.	Международный день Светофора	05.08	Воспитатели групп
2.	<u>Тематический день</u> «День флага России»	22.08	Воспитатели старшей группы
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	23.08	Муз. руководитель Воспитатели старшей группы

Тематические недели по группам

Старшая группа

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«В гостях у сказки»	«Азбука безопасности»	«В стране Светофории»
2	«Мой край родной!»	«Моя семья»	«В стране Игралии»
3	«Песочные фантазии»	«Цветочный калейдоскоп»	«Королевство витаминов»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«В стране Спортландии»	«До свидания, лето!»

Младшая группа

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Светофорика»
2	«У солнышка в гостях»	«Моя семья»	«Весёлая ферма»
3	«Приключения Ручейка»	«У медведя во бору...»	«Витаминки с огорода»
4	«Любимые игрушки»	«Мы – спортсмены»	«Если хочешь быть здоров»