МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

№ 8 «Светофор»

Конспект

 **Спортивно - музыкальное**

**Развлечение по ПДД**

**«Встреча со Светофором»**

(группа общеразвивающей направленности от 6-7 лет )

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Рыжанова Евгения Александровна

2019 год.

**Спортивно - музыкальное развлечение по ПДД**

**«Встреча со Светофором»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Цели:** предупредить детский дорожно- транспортный травматизм,

воспитать у детей культуру поведения на улице.

**Задачи:**

- Проверить и закрепить знание правил дорожного движения, дорожных

знаков;

- Формировать представления детей дошкольного возраста о безопасности;

дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

- Развивать основные физические качества;

- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге с целью

**Ход мероприятия:**

**(В зал входят дети с речёвкой, садятся на стулья)**

**Ведущий:**

Здравствуйте, здравствуйте, ребята! Давайте посмотрим на наших гостей и поприветствуем их, тем самым покажем, как мы рады их видеть. К нам собрались гости со всего города, а они также как и вы живут среди множества улиц, дорог и перекрестков. Ребята, как вы думаете, каким образом к нам попали гости? *Ответы детей*.

Что им помогло безопасно передвигаться по городу и добраться до нас?

*Ответы детей* (ПДД).

**Ведущий:** - Правильно - ПДД! А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим!

**Ведущий:**На улицах города есть главный помощник. А кто это отгадайте:

Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним,

Ну а мы следим за ним.

**(светофор).**

**В зал под музыку входит Светофор.**

**Светофор:** Здравствуйте, друзья! Я рад, что вы меня легко отгадали. Сегодня я предлагаю вам со мной поиграть. Мне нужны две команды. Команды, представьтесь.

**1.Команда «Пешеходы» 2.Команда «Водители»**

 **Наш девиз: Наш девиз:**

Мы команда пешеходы Мы ребята просто класс

Ходим мы по переходам Светофор в друзьях у нас

В белых полосках дорожка у нас Правила, мы знаем

Зелёный сигнал безопасен для нас. Их не нарушаем

**Светофор:** У меня для вас 6 заданий. За каждое правильно выполненное задание вы будет получать часть картинки. Победит та команда, которая соберёт всю картинку. Ребята, готовы к соревнованиям?

**Ответы детей.**

**Светофор:** Для начала разминка.

**Подвижная игра** **«Сигналы светофора»**

**Под музыкальное сопровождение.**

Светофор поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке. **(Показывает круги Красного, жёлтого, зелёного цветов)**

Зеленый круг – дети топают ногами;

Желтый круг – дети стоят на месте;

Красный круг – дети сидят на месте, без движений.

**( Под музыку входит Баба- Яга и поёт частушки)**

**-** Я летала на метле,

Побывала я везде.

Светофоров не видала,

Правила все нарушала.

 (Припев)

-Эх, пляши, моя метла!

Ты пляши, старайся.

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся!

**Баба Яга:** Здравствуйте! Ой, ну и долго же я летала. Когда летела, ну и нападалась же я! Это всё Кощей противный придумал. Ты, говорит, Яга, лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А я в результате вон, сколько шишек набила!... Торопилась, по сторонам не смотрела, но всё- таки заметила: на дорогах какие- то знаки на палках стоят… Вот посмотрите полные руки набрала, не знаете что это? (показывает знаки, дети называют их и объясняют для чего они нужны). А вы знаете, что это за знаки? **Ответы детей.** Ой, а я думала… Ой, это что за знак, что за транспорт на ступу совсем не похож.

**Дети: Это остановка автобуса**.

**Баба Яга:** Никогда в таком не ездила.

**Светофор:** А мы тебе сейчас покажем.

**Светофор:** Напоминаю правила:

1. Начинать по команде.

2. Внимательно слушать задания.

3. Не выбегать за линию

**1 конкурс**  **«Остановка общественного транспорта»**

 (оборудование: 2 ориентира (знака), 2 больших обруча).

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки ориентира, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему влезает в обруч другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к ориентиру уже вдвоем, там пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того, как все участники приехали к стойке ориентиру, все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

**Подведение итогов.**

**Баба Яга:** Какие шустрые. Чуть не задавили бабулечку- красатулечку.Я чего к вам летела, скучно мне дома, повредничать хочу, пакости давно не делала.

**Светофор:** Баба Яга,вредничать каждый может. Ты лучше посмотри, как наши ребята сообразительные.

**2 конкурс. «Азбука дорог»**

Командам по очереди задаются вопросы.

1.Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом

светофора? (кузнечик)

2. Человек, идущий по тротуару? (пешеход)

3.В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как

запрещающий сигнал светофора? (красная шапочка)

4.Какая часть дороги предназначена для машин? (проезжая)

5.Как называется человек, который регулирует движение на дороге?

(регулировщик)

6.Как называется человек, который едет в автобусе? (пассажир)

7.Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

8. Как называется человек, который управляет транспортом? (водитель)

9. Где нужно переходить улицу? (пешеходный переход).

**Подведение итогов.**

**Баба Яга:** Всё у вас правильно, всё вы знаете. Я пока на метле летела. Столько разной техники повидала. Вот послушайте загадку:

Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. **(Автомобиль).**

- Правильно. Вот только не пойму как он работает, моя метла волшебная, куда скажешь туда и летит.

**3 шуточный конкурс «Заправка»**

**Светофор:** А мы тебе сейчас покажем. Каждый знает, если не заправишь автомобиль - не поедешь.

Для каждого участника наливается стакан сока и выдается трубочка. По сигналу ведущего сок выпивает первый участник и т.д. (по очереди). Побеждает та команда, которая скорее «заправилась».

**Подведение итогов.**

**Светофор:** На улице нужно быть очень внимательным. Вот мы сейчас проверим вашу внимательность.

**4 конкурс: «Сказочные ситуации».**

Команды внимание! Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно разрешить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет правильный ответ.

**1 команда Внимание! Первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…».**

Однажды Вини - Пух и Пятачок отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел мигающий жёлтый сигнал. Пятачок побежал через дорогу бегом, а Винни - Пух остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Винни- Пух. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала).

**Светофор:** Молодцы, ребята. Готовится вторая команда, разбираем следующую ситуацию:

**«Буратино и Красная Шапочка».**

Как-то вечером Буратино захотелось покататься на велосипеде. На детской площадке он встретил Красную Шапочку. На улице было очень жарко, и Красная Шапочка попросила Буратино съездить в киоск за мороженным, который находился на другой стороне улицы. Но Буратино ответил - Мне мама не разрешает кататься велосипеде за пределами детской площадки, потому что мне только 10 лет.

Как вы думаете, почему Буратино так ответил? (потому, что детям до 14 лет нельзя выезжать на проезжую часть).

**Баба Яга**: Какие умные они, а я и без всякой заправки лечу куда хочу. Предлагаю с моей метлой посоревноваться. Проверим, какие вы ловкие.

 **5 конкурс «Крутой поворот»**

(Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и ориентир, передавая руль в качестве эстафеты.)

**Подведение итогов.**

**Баба Яга:** Какие вы ловкие, а я знаю одну поучительную историю. Вот, ребята, посмотрите и послушайте.

**Сценка « Королевские гонки».**

**Сценарий по правилам дорожного движения.**

**Сказочница:**

Мы сегодня сказку вам расскажем,
Может, что-нибудь покажем,
И научим правилам движения,
Знать их как таблицу умножения.

**Сказочница:**

В одном королевстве
Жил добрый король,
И дочка принцесса, –
Для папочки боль.
Училась на «тройки»
Капризной была, ну, в общем,
Проблемным ребёнком росла.

**Принцесса:**

Компьютеры, плееры –
Всё надоело!
Вот если бы скутер, тогда это дело!

**Король:**

Ты дочка мала, да и правил не знаешь.
Дорожную азбуку не разгадаешь.
Случиться авария, что же тогда?
Не выдержит сердце у старика.

**Принцесса:**

Я дочь королевская! И мне уж 12! Что мне до правил!
Дорога сама, куда надо направит!
Скутер хочу! Или мопед!
Хочу повидать Всяческих мест.

**Король:**

Без правил дорожных прожить нельзя,
Пусть знает на свете их вся детвора.

**Принцесса**

Светофоры, перекрёстки это скучно не хочу!
Подари скорее скутер, не то знать вас не хочу!

**Король:**

Ты бы выучила доченька правила движения,
А иначе попадёшь в приключение,
Ну, хоть правило одно, ну хоть знак.

**Принцесса:** Не хочу, и будет так! (вождение змейкой и сбивает).

(Песня нарушителей)

На скутере поездить,
На дороге поиграть
Светофора не заметить,
И на красный побежать
Это я, это я
И на красный побежать
Правила дорожные буду на – ру – шать!

**Король:**Кто же спасает мою девочку?!

**Инспектор:**

Я всех нарушителей вмиг воспитаю,
Принцессу домой поскорее доставлю.
Не брошу нарушителей я в беде.
За дело берётся инспектор ГИБДД.

**(свисток)**

**Инспектор:**

Ага, попалась.
Сколько лет вам и где шлем?

Покажи разрешенье

или водительское удостоверение.

**Принцесса**:

Я принцесса, и мне 12

В шлеме не хочу кататься!

И какие документы, если папа мой король!

 **Инспектор:**Папа - король издал указ
«Всех нарушителей королевства обучить правилам движения».

**Принцесса:** А меня папенькины указы не касаются.

**Инспектор:**Касаются, касаются.

Из-за тебя вчера беда была,

Машины столкнулись и пешеход пострадал.

**Инспектор:**

Прежде чем за руль держаться

16 лет надо дождаться.

Документы получить,

И тогда скутер сможешь водить.

**Инспектор:** Послушай правила, какие нужно знать.

(выходит светофор с правилами - помощниками)

**Принцесса:**

Ой, какое красивое правило,
И всё в огнях! А почему только 3 цвета?

**Светофор: (это мы – доу №8)**

**1 правило**

На скутере ехать без шлема нельзя

Об этом помните, друзья!

Подарок мой вам пригодится

В 16 лет за руль садиться. **(*Дарит шлем*)**

**2 правило**

Велосипед и самокат - весёлая забава,

Но жизнью рисковать своей не стоит, право.

Езда по проезжей части,

Может привести к несчастью.

С машинами на дороге не тягайтесь,

А на площадках во дворе катайтесь.

**Принцесса:**

До этого дня я правил не знала,
жизнью бездумно своей рисковала.
Я каждое правило на заметку беру.
Инспектору – Спасибо я говорю.

**Король:**

Твой выбор бесспорен, родное дитя.
Прими же подарок и от отца.

( дарит подарок)

**Сказочница:**

Сказка ложь, да в ней намёк:
Помни правила дружок.

**Ведущий:** Спасибо, ребята, вы нам показали хорошую и поучительную историю**.**

**Баба Яга**: Да, теперь я знаю: вы умные, ловкие! Помогли мне выучить правила дорожного движения. После таких уроков я буду соблюдать их, расскажу о них Кощею. Мне пора, прощайте.

**Светофор:** Вот и закончились наши испытания. Ребята у вас уже все части картинки собрались, попробуйте сложить её.

(Дети складывают пазлы картинки дорожных знаков – называют его знаки: «Осторожно дети », «Пешеходный переход»).

**Светофор:** Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями. И получайте заслуженную награду.

**Светофор и ведущий вручает медальки "ЗНАТАКОВ ПДД" и шоколадки.**

**Ведущий:** Вот наши соревнования и подошли к концу. Я желаю вам быть

внимательными на улицах нашего города и всегда помнить о правилах.

А гостям спасибо за внимание.